

Estimados Padres,

Durante las segundas nueve semanas el enfoque estará en la fuerza, el movimiento, y el clima/tiempo. Nos enfocaremos en las fuerzas diferentes y observaremos como hacen a los objetos mover. También estaremos creando registros de lo que observamos del tiempo/clima. Usaremos los registros para explicar como el tiempo/clima se asocia con las estaciones del año.

Expectativas para los Estudiantes:

Se espera que los estudiantes puedan predecir y describir como se utilizan los imanes para empujar o estirar un objeto. También se espera que puedan describir el cambio en la ubicación de un objeto tal como más cerca, más lejos; Y demostrar y anotar las maneras en que los objetos se pueden mover en una línea recta, zigzag, para arriba y para abajo, de ida y vuelta, dando vueltas, y rápido y despacio. Además, los estudiantes estarán anotando información del clima e identificando las características de las estaciones del tiempo.

Conceptos Clave:

- Los imanes se pueden utilizar para empujar y estirar objetos.
- Los objetos se mueven de un a ubicación a otra ubicación de diferentes maneras y diferentes patrones, tales como en línea recta, zigzag, para arriba y para abajo, de ida y vuelta, dando vueltas, y rápido y despacio
- Anotar información sobre el clima, incluyendo temperatura relativa, como calor o frio, despejado o nublado, calmado o ventoso, y lluvioso o con hielo.
- Identificar las características de cada estación.

Preguntas Fundamentales:

- ¿Cómo podemos predecir si un objeto será atraído o repelado por un imán?
- ¿Cómo podemos explorar como un objeto cambia su ubicación y las diferentes maneras y patrones en que se mueven los objetos?
- ¿Cómo podemos describir y anotar los cambios en el clima?
- ¿Cómo podemos identificar las características de las estaciones del año?

¡Si tiene alguna duda, favor de comunicarse con el equipo de maestros de primer grado y felices investigaciones!

El Equipo de Ciencias Naturales de 1^{er} Grado

